

Утвержден
приказом МБОУ «Средняя
школа №12» г. Дзержинска
№ 157-п от 17.10.2025г.

ПРОЕКТ
Смены «Каникулы с Первыми!» лагеря с дневным пребыванием детей
«Синяя птица»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
г. Дзержинска Нижегородской области

Срок реализации: 27.10.2025-31.10.2025 г.
Возраст участников: 7-15 лет

г. Дзержинск,
2025г

2. Информационная карта проекта

Название	Проект лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в период октября 2025 года (далее Проект)
Организация – заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12», Мира бульвар, д. 36, Дзержинск г., Нижегородская область, 606025, тел./факс (8313) 25-66-93 E-mail: school-12@inbox.ru
Руководитель учреждения	Директор Рожкова Ирина Аркадьевна
Разработчики Проекта	Ненадышук Елена Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя школа №12» Гоголева Виктория Алексеевна, Учитель МБОУ «Средняя школа №12» Короткова Екатерина Андреевна, старшая вожатая, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа №12»
Обоснование актуальности Проекта	Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица» и ценностей «Движения Первых». В связи с этим выбор названия Проекта школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным.
Краткая аннотация Проекта	Лагерь с дневным пребыванием детей предназначен для учащихся 1 – 4

	классов. Помощниками воспитателей работают вожатые-старшеклассники. Программа смены «Каникулы с Первыми!» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.
Цель и задачи Проекта	Цель: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности. Задачи: - Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового. - Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции. - Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным

	ценностям.
География Проекта	г. Дзержинск
Сроки выполнения Проекта	21 календарный день

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря

Ежегодно в каникулярный период на базе МБОУ «Средняя школа №12» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В течение нескольких лет оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в рамках программы «Синяя птица».

Работа, начатая учителями и учениками в течение учебного года на внеклассных занятиях и уроках продолжается и в летнее время. Отдыхающие физически развиваются, реализовывают свой потенциал, участвуя в коллективно-творческих делах.

Коллектив педагогов, работающих в лагере, в 2009 году принял участие в конкурсе на звание лучшего лагеря города Дзержинска в номинации «Летний лагерь с дневным пребыванием детей» и был награжден грамотой за 2 место, в 2013 году в этом же конкурсе лагерь с дневным пребыванием «Синяя птица» занял 1 место и был награжден фотоаппаратом. В 2016 году в рамках 7 Всероссийских педагогических Занковских чтений разработчики программы были награждены дипломом лауреатов за публикацию методических материалов «Дворец для синей птицы», ежегодно ЛДП «Синяя птица» становится участником городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием детей. В 2025 году лагерь «Синяя птица» занял 1-ое место в конкурсе. А также команда вожатых ежегодно принимает участие в конкурсе вожатых, в 2023 году заняли 1 место, в 2024 – 3 место.

На базе школы в рамках муниципального задания в каникулярный период отдыхают и укрепляют свое здоровье от 50 до 90 человек ежегодно.

Лагерь занимает первый этаж школы. Оборудуются игровые, кружковые комнаты, в распоряжении лагеря - спортивный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, столовая, музей истории школы, библиотека, спортивная площадка на территории школы.

Педагогическая организация процесса оздоровления и полноценного отдыха учащихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Профилактика детского травматизма и правонарушений, медицинское обслуживание детей осуществляется в сотрудничестве со специалистами ОДН ОП №2 УМВД по г. Дзержинску, ОГИБДД, МБУЗ НО «ДНД», ГБУЗ НО «Детская городская больница №8 г. Дзержинска», ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска» и другими заинтересованными структурами и организациями.

Расширились партнерские связи с МБОУ ДОД «ЦХР», «СЮТ», «ЭкБЦ», «ДДюТ», Центральной городской библиотекой имени Н.К. Крупской, Дворцом

культуры химиков, дзержинскими театрами, ТРК «Рояль», МУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы», «Краеведческий музей». С целью укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни учащихся лагерь сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ №3 (секция «Черлидинг»), ФОК «Ока», Спортивными центром «Наша энергия», «Большой теннис» и др.

Педагогические работники лагеря организуют разностороннюю творческую деятельность, создают условия для развития ребенка – участие в делах лагеря, работа кружков и секций с учетом психолого-возрастных особенностей детей. В лагере работают творческие объединения «Песни Синей птицы», «Давайте жить дружно», «Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Берилюны»), «Занимательный английский», «ЛОГОкалейдоскоп», «Занимательная математика».

Для организации воспитательного процесса в лагере действует педагогический совет, орган детского самоуправления - совет лагеря. В него входя командиры отрядов, их заместители, вожатые, старшая вожатая, начальник лагеря. Ребята вместе со взрослыми решают вопросы управления.

Основные направления работы лагеря – это оздоровление, образование, развитие и воспитание детей.

Благоприятный режим воспитательных и оздоровительных мероприятий способствует тому, что дети укрепляют свое здоровье, и, занимаясь в различных кружках, участвуя в конкурсах, праздниках, соревнованиях, развивают индивидуальные и творческие способности.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что реализация Проекта смены лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица», построенной в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие летний лагерь, становятся, более коммуникабельными и активными в школьной жизни. Желающих отдохнуть в лагере в этом году достаточно, это говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году предполагается, что Проект смены закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых творческих и физических способностей, так как большое внимание уделено пропаганде здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию детей.

4.Пояснительная записка.

Две мои ладони -
Дворец для Синей Птицы.
Из песни.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое.

Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица» и в ценности «Движения Первых». В связи с этим выбор названия для школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным.

Ключевые идеи направлений: **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»** - образование и знания, **«БЛАГО ТВОРИ!»** - волонтерство и добровольчество, **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»** - культура и искусство, **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»** - дипломатия и международные отношения, **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»** - спорт, - программы развития социальной активности состоящих в «Движении Первых» легли в основу проекта «Каникулы с первыми».

Программа смены «Каникулы с первыми» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Период проведения и продолжительность смен: программа реализуется в осенний период 2025 года с 27.10.2025 по 31.10.2025 г.

Участники программы: дети с 1-го по 5-й классы в количестве 90 человек, педагоги.

Место проведения программы: территория и помещения школы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на

следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных

отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Программа смены «Каникулы с Первыми!» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых

Наши педагоги пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, интеллектуально развитую личность, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к общественному долгу, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности, формируют интерес учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Внеклассная деятельность становится логическим продолжением начатой на уроке работы. Это и определило выбор духовно-нравственного направления как приоритетного в воспитательной работе в школьном оздоровительном лагере.

Используются различные формы работы - беседы, игры, викторины, интеллектуальные состязания, экскурсии, конкурсы, праздники, занятия в кружках.

В лагере действует система роста временных коллективов и система личностного роста.

5. Концептуальные основы Проекта

Концептуальной и методической основой для разработки и реализации Проекта являются Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт, Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», Рабочая программа воспитания по организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

Проект направлен на организацию активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного отдыха детей, включающего развивающую, образовательную, оздоровительную деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности педагогов, семьи и других субъектов общественной жизни.

6. Нормативно-правовое обеспечение Проекта

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь), оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
- Постановление администрации города Дзержинска от 06.06.2017 № 1855 «Об утверждении Положения о порядке проведения лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 03.04.2025 № 228-п «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 16.04.2024 № 274-п «О внесении изменений в приказ от 28.03.2024 № 229-п»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12».

7. Содержание деятельности

Цель и задачи

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- Воспитательная: способствовать сознательному положительному

отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

Личностные:

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности

Метапредметные:

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития

Предметные:

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения;
- демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности;
- доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личной и групповой работы

Содержание

Концепция и уникальность профильной смены. «Каникулы с Первыми!» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены мы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе, и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений.

Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Каникулы с Первыми!» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником

развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам - персонажам игры - предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники - ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей - проходить Миссии (направления) Движения Первых.

Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела.

Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Миссия Движения «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование активной гражданской

	позиции участников смены.
Миссия Движения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Система мотивации и стимулирования

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов.

Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы. В то время как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности лагеря, это радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Главным условием реализации системы стимулирования является понятность, доступность и точность для участников смены.

Дети, посетившие занятия по направлениям и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения профильной смены.

Ведущие занятий могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами направлений).

Система чередования традиционных поручений, действующая на уровне команды, основана на бескорыстной заботе о товарищах и собственном интересе, поэтому исключает соперничество. Поэтому при проведении смены в школьные

каникулы (7-14 дней) допускается отсутствие системы стимулирования на уровне команды.

Система детского самоуправления

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений в данной смене могут быть:

командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

«знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд.

«затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки.

Организация коллективной творческой деятельности

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- 1 – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
- 2 – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
- 4 – реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- 5 – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);

6 – работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Используя методику коллективной творческой деятельности, в лагере организуются следующие совместные дела: сбор-рождение команды, создание Журнала команды, участие в командных соревнованиях, подготовка командных дел и событий. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 6 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

Логика и механизмы реализации профильной смены.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены - *организационный период.*

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены - основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены - заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря - в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации - тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь - компьютерная игра;
- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели - ведущие игры;
- Методисты - разработчики игры;
- Руководитель смены - главный ведущий игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый

элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии - это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории - это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей - проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерьем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «Умей дружить»
День 5 Миссия «Дерзай и открывай»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету!»	День 18 Миссия «Учись познавай!»	День 19 Миссия «Служи Отечеству!»	День 20 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!»,
День 21 Миссия «До скорых встреч!»			

Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию

на активный отдых у детей в летнем

оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражения	Участие в работе и творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

		(повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: ритуалы и традиции отряда и лагеря.

		непосредственного переживания отражает не объективные явления, а	
		субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	

Организация самоуправления

Смена объединяет детей и педагогов. В течение смены в лагере действуют свои законы, функционируют отряды самоуправления, имеются свои знаки-символы и песня. Лагерь – это *Сказочная страна*, в которой живет *Синяя Птица*. Все дети распределяются по отрядам – это города *Фантазия* и *Мечта*, жители городов – это *путешественники по Сказочной стране* в поисках Синей Птицы, они называют себя фантазерами и мечтателями. Городом Фантазия управляет главный фантазер, а городом Мечта – главный мечтатель.

Общий сбор путешественников – законодательный орган смены. Утверждает планы работы, законы смены, собирается ежедневно на утренней линейке, анализирует прожитый день, ставит перспективы на предстоящий день.

Совет ведущих путешественников – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов. С ним работают проводники – вожатые, старшие ребята. Вместе с главным путешественником (старшим вожатым, который координирует работу Совета), Совет планирует деятельность на день и анализирует пройденный путь, осуществляет руководство подготовкой КТД, собирает информацию о жизни смены, выпускает газету, листовки, проводит опросы, ведет таблицу участия в делах смены, назначает временных дежурных на каждый день (дежурные ответственны за организацию приема пищи, санитарное состояние, питьевой режим, организацию операции «Отмываем ночь», контролируют спортивный инвентарь).

Система личностного роста

Для участников разработана система индивидуального роста, основанная на присуждении званий по итогам дня, недели, смены. Каждый ребенок, участвуя в работе творческих кружков, состязаниях, конкурсах, получает одно из трех званий:

- «Я – САМ» – активный знаток, участник и организатор смены.
- «Я – ЛИДЕР» – активный участник смены.
- «Я – УЧАСТНИК» – участник смены (присваивается всем детям).

Участник смены, активно работавший в течение дня, получает «Синее перышко» или «Смайлик» — и помещает его в свой «Лист путешественника». Цель — собрать как можно больше символов.

В конце дня лучший отряд, набравший наибольшее количество символов, получает значок «Синюю птичку», который позволяет свободно путешествовать дальше и желает счастливого пути на следующий день:



Если за день в отряде - были нарушения, то на линейке ему вручается значок «Кошка - Тилетта», предупреждающий об опасности, о том, что завтра ребята должны быть более внимательными и активными:



Если отряд оказался пассивным, то по итогам дня он получает знак «Пес Тило», обозначающий: перед вами открыты все пути, не бойтесь, мечтайте и фантазируйте, что-то не получается, просите о помощи.



Таким образом, «Лист путешественника» и «Лист путешественников» дает возможность проследить успехи участников за весь период пребывания в лагере «Синяя Птица».

Диагностика смены

По итогам смены определяется эмоциональный фон отряда, проводится анализ результатов.

Удовлетворенность жизнью в лагере определяется Советом ведущих путешественников с помощью анкетирования по итогам дня:

Мониторинг-карта

Число _____
Что понравилось _____
Что не понравилось _____
Ваши предложения _____
Настроение _____

Что-то новое ребята узнают на тематических занятиях, которые проходят в первой половине дня. Занятия проводятся непосредственно в школе, на школьном дворе, в учреждении культуры и спорта.

Во второй половине дня в лагере проводятся культурно-массовые мероприятия, где дети могут показать свои знания и раскрыть творческие способности: викторины, эстафеты, КВН, беседы, конкурсы, диспуты, развивающие интеллектуальные игры.

Девиз лагеря «Синяя птица»

«Вперед за Синей Птицей!»

Законы лагеря «Синяя птица»

- Пока в глазах смеется небо, шагай, не опуская глаз.
- Уважай себя и других. Помни, ты не один.
- Каждому – дело по душе.
- В здоровом теле – здоровый дух.
- Дисциплина и порядок.
- Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

Песня лагеря «Синяя птица»

Песня «Мы в такие шагали дали»

Мы в такие шагали дали,
Что не очень-то и дойдешь.
Мы в засаде годами ждали,
Невзирая на снег и дождь.
Мы в воде ледяной не плачем
И в огне почти не горим!
Мы охотники за удачей -
Птицей цвета ультрамарин!
Мы охотники за удачей -
Птицей цвета ультрамарин!

Говорят, что за эти годы
Синей птицы пропал и след.
Что в недрах родной природы
Этой птицы в помине нет.
Говорят, что в дальние страны
Подалась она навсегда.
Только я заявляю прямо:

Это полная ерунда!
Только мы заявляем прямо:
Это полная ерунда!

**Режим дня в лагере «Синяя птица»
с 8.30 до 14.30**

8.30 – 8.45 - Прием детей «Сказка открывает двери»

8.45 – 9.00 — Зарядка.
*Всем детям надо любить физкультуру,
Чтобы иметь спортивную фигуру.*

9.00 – 9.15 — Линейка.
Подари мне добрый день.

9.15 – 10.00 — Завтрак.
*За столом, хотим сказать,
Порядок надо соблюдать,
И пусть известно будет всем:
«Когда я ем — я глух и нем».*

10.00- 12.00 — Работа по плану лагеря «В путь, друзья!»
*Пусть каждому земля подарит сад
И синие, как в детстве, небеса.*

12.00 – 13.00 — Калейдоскоп интересов.
*В поисках Синей птицы.
Счастье, как яблоко, вот-вот
В удивленные ладони упадет!*

13.00 – 14.00 — Обед.
*Хорошо в лесу гулять
И с друзьями здесь играть,
Но заждались повара —
Пообедать всем пора.*

14.00 – 14.30 – Игры на свежем воздухе, отрядные дела, работа кружков
*А теперь пойдем гулять —
Всем полезно загорать.
Солнце, воздух и вода —
Наши лучшие друзья.*

14.30 - Итоги дня
*Учебу мы и отдых
Успешно совмещали.
Так подведем итоги:
Что же мы узнали?*

Средства реализации Проекта

- Отрядные уголки.
- Система роста временных коллективов.
- Система личностного роста каждого участника смены.
- Информационный стенд.
- Отрядные педагогические дневники воспитателей.
- Карта «Настроение».
- «Лист путешественника», «Лист путешественников».

Механизм реализации Проекта

Подготовительный период (сентябрь-октябрь)

Подготовка к работе лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица».

Организационный период (1 день смены)

Ввод участников смены в сюжет игры «Вперед за Синей птицей».

Основной период (3 дня смены)

Работа в рамках календарного плана смены «Синяя птица».

Заключительный период (1 день смены)

Подведение итогов деятельности лагеря с дневным пребыванием «Синяя птица»

8. План реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительный период			
1	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время на заседании методического объединения классных руководителей, на совещании при директоре ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	До 04.04	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря
2	Изучение потребности в открытии смены у детей, родителей и педагогов	До 10.09	Начальник лагеря Кл. руководители
3	Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.	До 10.09	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
4	Поиск социальных партнеров	До 15.09	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
5	Информирование родителей об организации каникулярного отдыха детей, сбор заявлений (объявление на информационном стенде, на сайте	С 04.09 по 15.10	Зам. директора по ВР Начальник лагеря Кл. руководители

	школы, через классных руководителей)		
6	Проведение родительского собрания (заключение договоров)	15.10	Начальник лагеря
7	Формирование коллектива детей	15.10	Начальник лагеря Кл. руководители
8	Разработка документов, необходимых для осуществления работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
9	Теоретическая подготовка педагогов и отрядных вожатых (консультации, индивидуальная работа по вопросам содержания программы и деятельности лагеря)	20.10-24.10	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
10	Проведение производственных совещаний (по вопросам организации деятельности лагеря, по видам инструктажа)	20.10-24.10	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
Организационный период			
1	Распределение детей по отрядам	До 24.10	Начальник лагеря
2	Презентация лагерной смены «Синяя птица», введение в игровую деятельность, вручение «Листов путешественников»	1 день	Начальник лагеря Старшая вожатая
3	Изучение творческих наклонностей участников смены	1 день	Педагог-психолог
4	Выборы органов самоуправления	1 день	Старшая вожатая
5	Определение названия отрядов, девиза, речевок, оформление отрядных уголков.	1 день	Старшая вожатая
6	Знакомство с работниками лагеря, библиотекой, руководителями объединений дополнительного образования	1 день	Начальник лагеря
Основной период			
1	Организация работы лагеря по Календарному плану смены «Синяя птица»	В течение смены	Начальник лагеря
2	Включение участников смены в различные виды деятельности	В течение смены	Педагогические работники лагеря
3	Изучение удовлетворенности учащихся деятельностью лагерной смены	В течение смены	Педагог-психолог
Заключительный период			

1	Выведение детей из игры, итоговое мероприятие «Отпускаем Синюю птицу»	5 день	Начальник лагеря Старшая вожатая
2	Подведение итогов, награждение	5 день	Начальник лагеря Старшая вожатая
3	Анализ реализации программы смены	5 день	Зам. директора по ВР Начальник лагеря

9. Система лечебно-профилактической работы в лагере

Лечебно-профилактическая работа в лагере предполагает:

- Медицинское обслуживание, которое осуществляется медицинским работником ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» (по договору).
- Медицинский осмотр детей в начале и конце смены.
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- Утренняя гимнастика.
- Соблюдение режима проветривания и уборки отрядных помещений
- Соблюдение питьевого режима детей.
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток).
- Организация пешеходных экскурсий.
- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Проведение профилактической работы способствует формированию у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений о необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание помогают ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году, способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию и укреплению молодого организма.

10. Организация питания

Организация питания осуществляется на базе школы согласно договору с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска».

В распоряжении лагеря – столовая школы, количество посадочных мест – 112. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, имеется централизованное холодное водоснабжение и децентрализованное горячее водоснабжение.

Ежедневное меню согласуется с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе.

В лагере организовано полноценное двухразовое питание (завтрак, обед).

11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

- Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей размещается на школьном информационном стенде (апрель).
- Доведение до сведения родителей об открытии лагеря на родительских собраниях и через дневники учащихся (апрель).
- Информация о работе лагеря размещается на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте (май - июнь).
- Проведение родительского собрания с целью заключения договоров и сбора заявлений (май).
- Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в средствах массовой информации (май, июнь).
- Освещение деятельности лагеря в школьной газете «Эхо» (сентябрь).
- Размещение фотоматериалов об интересных событиях в лагере на сайте школы (июнь).

В фойе первого этажа оформляется:

- Стенд лагеря «Синяя птица».
- Отрядные уголки.
- «Древо» (экран соревнований каждого отряда).
- Выставка работ кружка «Художественное творчество: станем волшебниками».
- Временные выставки работ детей.
- Фотоматериалы об интересных событиях.
- Меню школьного лагеря.
- Памятки по обеспечению безопасности детей.

12. Система внешних контактов лагеря

Система внешних контактов способствует утверждению позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»:

- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской (Дом Книги)
- Дзержинский драматический театр
- Дзержинский кукольный театр
- МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество»
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №3» (секция «Черлидинг»)
- МБОУ ДОД «Центр художественных ремесел»
- МБОУ ДОД «Станция юных техников»
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
- МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»

- Дзержинский краеведческий музей
- Сотрудничество с ОДН ОП №2 УМВД по г.Дзержинску (старший инспектор Сизов Г.Ю.)
- Сотрудничество с ОГИБДД по г. Дзержинску (по согласованию)
- ГБУЗ «Детская городская больница №8 г. Дзержинска»
- ГБОУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Дзержинск Нижегородской области»
- МБУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы»
- МБУ СДЦ «Созвездие»

13. Кадровое обеспечение

Кадровый состав лагеря: старший воспитатель, старший вожатый, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, руководители кружков, отрядные вожатые.

Старший воспитатель обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы, контролирует работу педагогического коллектива несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Ведет книгу приказов.

Старший вожатый организует, направляет, координирует работу педагогического коллектива. Отвечает за проведение общелагерных мероприятий в рамках программы, за организацию деятельности Совета ведущих путешественников.

Педагоги-воспитатели отвечают за организацию работы отрядов и за содержание оздоровительной, образовательной, воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления отрядов, планируют и анализируют деятельность отрядов.

Спецкадры осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функционала. Отвечают за художественно-эстетический уровень мероприятий, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, оказывают практическую помощь отрядным вожатым.

Работники столовой обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Технический персонал обеспечивает чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

14. Материально-техническая база

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, использование возможностей ИКТ
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Призы и награды для стимулирования.

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые комнаты	Материальная база школы, средства МБ на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Старший воспитатель, воспитатели, Педагоги ДО, технический персонал
Кабинет педагога-психолога	Комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Педагог-психолог
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение оздоровительных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старший воспитатель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, старший воспитатель, Старшая вожатая
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы, средства МБ на закупку медикаментов	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Заведующая библиотекой
Школьная	Организация	Материальная база	заведующая

столовая	питания	школы, средства МБ, родительская плата	столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для проведения гигиенических процедур, раздевалки	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал

15. Система контроля и оценки результативности реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Критерии эффективности реализации Проекта:

- Постановка реальных целей и планирование результатов Проекта.

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации Проекта (качество, ответственность, инициативность, степень участия в мероприятиях).
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (посещаемость детей, занятость детей).
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты:

- Организация активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха 60 детей и подростков.
- Личностный рост участников смены, их нравственное и физическое оздоровление.
- Установление построенных на взаимном уважении отношений между воспитанниками, укрепление уважения к старшим.
- Снижение уровня заболеваемости детей, побывавших в лагере.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Утверждение позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» посредством привлечения внимания СМИ, социальных партнёров, родителей.

16. Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного

лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Ежедневные мероприятия, проводимые в лагере

- Ежедневное проведение утренней гимнастики способствует укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- Линейка (планирование работы на день, подведение итогов прошедшего дня).
- Операция «Отмываем Ночь» предусматривает высадку трудового десанта по сохранению чистоты и порядка в школе (в игровых, кружковых, столовой).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**на осеннюю смену 2025 года с 27.10.2025 по 31.10.2025 г.**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28);

2025 год - Год детского отдыха в системе образования (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160).

№ п/п	Наименование мероприятия	Модуль	Срок проведения	Период смены	Уровень проведения	
					Общелаге рный	Отрядн ый
Блок «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» - дипломатия и международные отношения						
1.	Беседа «Здравствуй, лагерь!»	Детское самоуправление	27.10.2025	Организационный		+
2.	Кружок «Давайте жить дружно»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды		+
3.	Квест «День Движения Первых»	Детское самоуправление	28.10.2025	Основной	+	
4.	Открытие смены	Детское самоуправление	27.10.2025	Организационный	+	
5.	Заккрытие смены	Детское самоуправление	31.10.2025	Заключительный	+	
6.	Квиз ко Дню народного единства	Конкурсная деятельность	30.10.2025	Основной	+	
Блок «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - культура и искусство						
1.	Посещение кинозала в Доме книги	Творческая деятельность	1 раз в неделю	Все периоды	+	
2.	Посещение драматического театра. Спектакль «Царевна Дюся»	Творческая деятельность	29.10.2025	Основной	+	
3.	Кружок «Песни синей птицы»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды		+

4.	День школьных библиотек	Творческая деятельность	27.10.2025	Организационный	+	
Блок «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» - спорт						
1.	Веселые старты «Мы в движении!»	Спортивно-оздоровительная работа	31.10.2025	Организационный	+	
2.	Игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	Все дни	Все периоды		+
3.	Посещение большого тенниса	Спортивно-оздоровительная работа	28.10.2025	Основной	+	
Блок «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» - образование и знания						
1.	Инструктажи по технике безопасного поведения в лагере.	Информационная работа	Все дни	Все периоды		+
2.	Кружок «Увлекательная математика»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды		+
3.	Кружок «Занимательный английский»	Кружковая деятельность	1 раз в неделю	Все периоды		+
4.	Разговор о важном	Информационная работа	27.10.2025	Организационный	+	
5.	ЛОГОкалейдоскоп	Кружковая деятельность	1 раз в неделю	Основной		+
Блок «БЛАГО ТВОРИ!» - волонтерство и добровольчество						
1.	Кружок «В гостях у феи Бериллюны»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды		+
2.	Подготовка к квесту день Движения Первых	Коллективное творческое дело (КТД)	27.10.2025	Основной		+
3.	Посещение мероприятия в Доме книги	Творческая деятельность	30.10.2025	Основной	+	